

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 3 1925, 20702 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

ПРИКАЗ

11.07.2022

БОЕРЫК

№ 665

«Об утверждении анализа работы по выявлению, поддержке и развития способностей и таланта у детей и молодежи в Нурлатском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году»

В целях своевременной организации работы, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам работы за 2021-2022 учебный год по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нурлатском муниципальном районе Республике Татарстан (приложение).
2. Ответственность за оформление справки возложить на старшего методиста МКУ «Управление образования» НМР РТ Белову А.П.
1. Контроль за руководство возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Н.Н. Хамидуллину.

Начальник МКУ «Управление
образования»



А.Н.Рахматуллина

Утверждено приказом
МКУ «Управления образования»
№ 665 от 11.07.2022 г

**Анализ работы по выявлению,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в
Нурлатском муниципальном районе в 2021-2022 году.**

I. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе и олимпиадное движение)

Цели: Создание условий для оптимального развития одарённых детей, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня; Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи строится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»
2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (с изменениями)
3. Подпрограмма Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы РТ
4. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

1.2. Анализ результатов мониторинга

Школьный, муниципальный, республиканский и региональный этап всероссийских предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к Олимпу»; всероссийского этапа ВОШ.

ШЭО, МЭО, РЭОШ и ВСОШ по предметам
в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Количество участников в на ШЭО	Количество участников в на МЭО	Количество победителей на МЭО	Количество призеров на МЭО	Приглашены на РЭО	Победители и призеры РЭОШ, РЭ	Призеры ВЭ ВОШ

							ВСОШ	
1	История	393	62	4	7	3	2	1
2	Экономика	194	18	1	1	0	-	-
3	Русский язык	508	159	6	19	2	1	-
4	Физика	171	29	2	0	5	3-«путь к Олимпу»	-
5	Право	165	36	0	2	2	-	-
6	Английский язык	422	96	4	25	5	2 3-«путь к Олимпу»	-
7	Искусство (МХК)	206	18	5	13	7	-	-
8	Экология	287	34	3	2	3	-	-
9	Астрономия	98	24	1	0	0	-	-
10	Математика	519	174	9	30	5	1 3-«путь к Олимпу»	-
11	Технология	273	34	13	18	5	2	-
12	Обществознание	392	89	4	2	2	-	-
13	География	455	52	3	5	1	1	-
14	Литература	400	64	5	14	3	1	1
15	Химия	171	37	0	2	4	2-«путь к Олимпу»	-
16	Информатика	124	9	0	0	0	-	-
17	ОБЖ	547	169	9	39	7	2	-
18	Биология	390	75	3	13	1	1	-
19	Физическая культура	344	66	4	70	4	-	-
20	Чувашский язык	89	20	3	6	2	-	-
21	Татарский язык для РГ РШ	97	6	2	9	2	1	-
22	Русская литература для школ с родным	71	7	3	8	4	3	-

	языком обучения							
2 3	Родной (тат) язык для школ с родным (тат) языком обучения	67	84	11	60	2	-	-
2 4	Родной (тат) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	142	6	2	4	19	5	-
2 5	Русский язык для школ с родным языком обучения	94	14	3	8	3	1	-
2 6	Родная (тат) литература для школ с родным (тат) языком обучения	43	7	3	10	2	-	-
2 7	Родная (тат) литература для уча-ся-татар школ с русским языком обучения	97	33	3	24	12	6	-
2 8	Геология	152	30	4	16	5	3	-
2 9	История Татарстана и татарского народа	113	12	0	2	1	-	-
	Итого:	7024	1464	108	408	106	43	2

1.2. Анализ результатов олимпиад:

школьный, муниципальный, республиканский и региональный этап всероссийских предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к Олимпу»; всероссийского этапа ВОШ.

Согласно приказам МОиНРТ № под-1135/20 от 29.10.2020 г. и МКУ “Управление образования” № 474 от 05.11.2020 г. в период с 15.11 по 23.12.2020 г. проводился муниципальный этап предметных олимпиад. Всего приняло участие 31 общеобразовательное учреждение, с общим охватом 1457 учащихся.

По итогам проведения олимпиад всего 108 победителей. Призёров - 408 учащихся.

В 2021-2022 учебном году количественный состав участников олимпиад увеличился по следующим предметам:

№	предмет	Количество	Количество участников в
---	---------	------------	-------------------------

		участников в 2021 году	2022 году
1	Русский язык	83	159
2	Литература	53	64
3	История	55	62
4	Физика	27	29
5	Информатика	6	10
6	Астрономия	9	24
7	Родная татарская литература для учащихся школ с русским языком обучения	11	15

Уменьшился количественный состав участников олимпиад по предметам:

№	предмет	Количество участников в 2020 году	Количество участников в 2021 году
1	Математика	193	174
2	ОБЖ	179	169
3	Физическая культура	68	66
4	Искусство	22	18

По итогам проведения олимпиад количество призовых мест у общеобразовательных учреждений распределилось следующим образом:

№	Общеобразовательное учреждение	Кол-во призовых мест в 2022 году
1	Нурлатская гимназия	101
2	СОШ № 2	81
3	СОШ № 4	53
4	СОШ № 1	51
5	СОШ № 9	41
6	СОШ № 3	28
7	Старо-Челнинская СОШ	20
8	СОШ № 8	17
9	Фомкинская СОШ	17
10	Биляр-озёрская СОШ	11
11	Ново-Иглайкинская СОШ	11
12	Кульбаево-Марасинская СОШ	11
13	Бурметьевская СОШ	10
14	Среднекамьшинская СОШ	7
15	Чулпановская СОШ	7
16	Тюрнясевская СОШ	6
17	Караульно-горская ООШ	6
18	Якушкинская СОШ	6
19	Мамыковская СОШ	5
20	Степноозёрская ООШ	5
21	Егоркинская СОШ	4
22	Селенгушская ООШ	4
23	Андреевская ООШ	4
24	Ново-Альметьевская ООШ	2
25	Кичкальнинская ООШ	2

26	НОШ № 5	2
27	Курманаевская ООШ	2
28	Елаурская ООШ	2
29	Тимерликовская ООШ	0
30	Богдашкинская ООШ	0
31	НОШ № 6	0
	ИТОГО:	516

Участие школ в муниципальном этапе олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 уч.г.)

№	Школа	Кол-во призовых в 2020-21	Кол-во призовых в 2021-22	разница
1	СОШ № 1	51	51	0
2	СОШ № 2	81	81	0
3	СОШ № 3	28	35	+7
4	СОШ № 4	53	53	0
5	СОШ № 8	17	10	-7
6	СОШ № 9	41	41	0
7	Нурлатская гимназия	100	101	+1
8	Бурметьевская СОШ	10	10	0
9	Билляр-озёрская СОШ	11	11	0
10	Егоркинская СОШ	4	4	0
11	Кульбаево-Марасинская СОШ	11	11	0
12	Мамыковская СОШ	5	5	0
13	Тюрнясевская СОШ	6	6	0
14	Среднекамьшинская СОШ	7	7	0
15	Старо-Челнинская СОШ	20	15	-5
16	Ново-Иглайкинская СОШ	11	16	+5
17	Фомкинская СОШ	17	17	0
18	Чулпановская СОШ	7	7	0
19	Якушкинская СОШ	6	6	0
20	Якушкинская СОШ	6	6	0
20	Андреевская ООШ	4	4	0
21	Елаурская ООШ	1	2	+1
22	Кар-горская ООШ	6	6	0
23	Кичкальнинская ООШ	2	2	0
24	Курманаевская ООШ	1	2	+1
25	Ново-Альметьевская ООШ	2	2	0
26	Селенгушская ООШ	4	3	-1
27	Степноозёрская ООШ	5	6	+1
28	Тимерликовская ООШ	-	0	0
29	Богдашкинская ООШ	-	0	0
30	НОШ № 5	0	0	0
31	НОШ № 6	-	0	0
		513	516	+3

В этом учебном году улучшили свои результаты по количеству призовых мест следующие общеобразовательные учреждения: Нурлатская гимназия, СОШ № 3, Новоиглайкинская ООШ, Елаурская ООШ, Курманаевская ООШ, Степноозёрская ООШ.

Количественные показатели уменьшились у следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Степноозерская ООШ», МБОУ «Селенгушская ООШ».

Количество призовых мест олимпиады «Путь к олимпу»

№	Предмет	2019-20 кол-во призовых мест	2020-21 кол-во призовых мест	2021-22 кол-во призовых мест
1	Физика	3	3 СОШ № 2 – 2 Нурлатская гимназия - 1	3 СОШ № 2 – 2 Нурлатская гимназия - 1
2	Химия	2	1 СОШ № 4	2 СОШ № 4 – 1 СОШ № -1
3	Английский язык	6	2 Нурлатская гимназия – 1 СОШ № 2 - 1	3 СОШ № 2 – 1 СОШ № 9 – 1 Нурлатская гимназия – 1
4	Математика	4	-	3 СОШ № 2 – 1 Ново-Альметьевская ООШ – 1 Биляр-Озерская СОШ -1
		15	6	11

Количество призовых мест увеличилось на 5. В 2020-21 учебном году участниками олимпиады «Путь к олимпу» стали обучающиеся 8-11 классов.

Количество призовых мест регионального этапа Всероссийских олимпиад

№	Предмет	2019-20 кол-во призовых мест	2020-21 кол-во призовых мест	2021-2022 кол-во призовых мест
1	Литература	1	2 Старо-Челнинская СОШ – 1 СОШ № 2 - 1	1- МАОУ «СОШ № 2»
2	ОБЖ	-	4 Фомикнская СОШ – 1 Ново-Иглайкинская СОШ – 1 Старо-Челнинская СОШ – 1 СОШ № 8 - 1	-
3	Обществознание	2	2 СОШ № 2 – 1 Старо-Челнинская	-

			СОШ - 1	
4	Физическая культура	1	1 СОШ № 2 - 1	-
5	Экология	1	-	-
6	Биология			1- МАОУ «СОШ № 4»
7	История			2 МАОУ «СОШ № 4» - 1 Новоиглайкинская СОШ -1
8	Английский язык	-	-	2 МАОУ «СОШ № 2»- 1 Нурлатская гимназия - 1
9	Технология	-	-	1 –Бурметьевская СОШ
10	Русский язык	-	-	1 - Биляр-Озерская СОШ
11	География	-	-	1 - МАОУ «СОШ № 9»
		5	9	9

Количество призовых мест осталось на прежнем уровне. В 2021-22 учебном году участниками регионального этапа Всероссийских олимпиад стали обучающиеся 4-11 классов.

Количество призовых мест заключительного этапа республиканских олимпиад

№	Предмет	2019-20 кол-во призовых мест	2020-21 кол-во призовых мест	2021-2022 кол-во призовых мест
1	История	1	2 СОШ № 2- 1 Ново-Иглайкинская СОШ - 1	-
2	Английский язык	1	1 СОШ № 9	-
3	Технология	-	1 Нурлатская гимназия	1 МБОУ «Бурметьевская СОШ»
4	Русский язык	-	2 СОШ № 4 – 1 Нурлатская гимназия - 1	-
5	Русский язык для нац.школ	2	2 СОШ № 4 - 2	-
6	Литература для нац.школ	3	4 СОШ № 2 – 2 СОШ № 4 - 2	-
7	Математика	1	2	1 - СОШ № 4

			СОШ № 4 – 1 Нурлатская гимназия - 1	
8	Геология	2	3 Нурлатская гимназия – 1 СОШ № 9 - 2	3 СОШ № 9 – 2 Нурлатская гимназия - 1
9	ОБЖ	1	1 СОШ № 2	2 СОШ № 2-1 Нурлатская гимназия - 1
10	Татарский язык для школ с русским яз обучения	1	4 Биляр-озёрская СОШ – 1 СОШ № 4 – 2 Нурлатская гимназия - 1	-
11	Татарская литература для школ с русским яз обучения	4	7 Кульбаево-Марасинская – 3 Нурлатская гимназия – 1 СОШ 4 – 2 Биляр-озерская СОШ - 1	5 МАОУ «СОШ №4» -2 Нурлатская гимназия – 1 МАОУ «СОШ №4» - 1
12	Татарская литература для татарских школ	1	1 Степно-озерская ООШ	1 – МАОУ «СОШ №4»
13	Татарский язык для татарских школ	1	1 Кульбаево-Марасинская СОШ	3 МАОУ «СОШ №4» - 1 Кульбаево-Марасинская СОШ - 2
14	Татарский язык для учащихся русских групп на русском языке	2	1 Биляр-Озерская СОШ	6 Кульбаево-Марасинская СОШ – 3 МАОУ «СОШ №2» - 1 Биляр-озёрская СОШ – 1 Нурлатская гимназия – 2
		20	32	23

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2021 № под-1720/21 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021/2022 учебном году» с 10 января по 26 февраля 2022 года состоялся региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам. В данных олимпиадах приняли участие

112 учащихся из 17 школ района: МАОУ «СОШ №1» МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Биляр-Озерская СОШ», МБОУ «Бурметьевская СОШ», МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ», МБОУ «Мамыковская СОШ», МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ», МБОУ «Средне-Камышлинская СОШ», МБОУ «Старо-Челнинская СОШ», МБОУ «Фомкинская СОШ», МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ», МБОУ «Степно-Озерская ООШ».

Количество участников и призеров в разрезе школ

Школа	Количество участников	Количество призеров	Эффективность/ %
МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат	6	0	0
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат	22	11, из них 2 победителя	45,4
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат	1	1	0
МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат	17	9	52,9
МБОУ «СОШ №8» г. Нурлат	1	0	0
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат	6	3	50,0
МАОУ «Нурлатская гимназия»	29	8, из них 3 победителя	27,5
МБОУ «Биляр-Озерская сош»	6	3	50
МБОУ «Бурметьевская сош»	1	1	100
МБОУ «Кульбаево-Марас сош»	12	5	41,6
МБОУ «Мамыковская сош»	1	0	0
МБОУ «Ново-Иглайкинск сош»	1	1	100
МБОУ «Средне-Камышлин сош»	2	0	0
МБОУ «Старо-Челнинская сош»	3	0	0
МБОУ «Фомкинская сош»	1	0	0
МБОУ «Якушкинская СОШ»	1	0	0
МБОУ «Ново-Альметьевск оош»	1	1	100
МБОУ «Степно-Озерская оош»	1	0	0
ИТОГО	112	43	38,3

Эффективность участия в разрезе предметов в 2021-2022 учебном году

предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эфф-сть %
Чувашский язык	2	0	0
Физика «Путь к олимпу»	5	3	60
Химия «Путь к олимпу»	4	2	50
Английский язык «Путь к Олимпу»	5	3	60

Математика «Путь к Олимпу»	5	3	60
Литература	3	1	33,3
Русский язык	2	1	50
ОБЖ	7	2	40
Биология	1	1	100
Искусство (МХК)	7	0	0
Обществознание	2	0	0
Экология	3	0	0
Математика	5	1	20
История	3	2	66,6
География	1	1	100
Физическая культура	4	0	0
Право	2	0	0
Английский	5	2	40
Технология	5	2	40
Геология	5	3	60
Родной (татарский) язык	19	6	31,5
Родная (татарская) литература	12	6	50
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	3	1	33,3
Русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским)	2	3	100
ИТОГО	112	43	38,3

Количество победителей и призеров - 43, эффективность составила 38,3%. В прошлом учебном году призовых мест было 47, что на 5 мест больше, но вместе с тем в этом учебном году учащиеся показали более высокий уровень подготовки, победителей – 5, в прошлом учебном году -0. На данный момент двое учащихся – победители регионального этапа стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Евдокимова Арина, 11класс МАОУ «СОШ №2») и истории (Борзов Руслан, 9 класс МАОУ «СОШ №2»), заключительный этап по английскому языку состоится 25-30.04.2022г. Из 33 олимпиад (в т.ч. «Путь к Олимпу»), в которых участвовали наши учащиеся, призовые места заняли в 22 олимпиадах, что составляет 66,6%. Не смогли занять призовые места по чувашскому языку, искусству, обществознанию, праву, физической культуре, экологии.

Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВОШ(9-11кл)

Предметы	Кол-во в 2020/21 уч.году	Кол-во в 2021/22 уч.году	Участие в заключительном этапе ВОШ в 2021/2022 уч.году
Литература	2 - МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»	1- МАОУ «СОШ №2»	1- МАОУ «СОШ №2» - призер
Английский язык	-	2- МАОУ «Нурлатская гимназия», МАОУ «СОШ №2»	1- МАОУ «Нурлатская гимназия» - поедет 25.04.2022 г.
Русский язык	-	1 –МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	
История	-	2 – МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Ново-	1 МАОУ «СОШ №2» - призер

		Иглайкинская СОШ»	
География	-	1- МАОУ «СОШ №9»	
Биология	-	1 - МАОУ «СОШ №4»	
Обществознание	2- МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»	-	
Технология	-	1 МБОУ «Бурметьевская СОШ» 1 МАОУ «Нурлатская гимназия»	
ОБЖ	4- МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ», МБОУ «Фомкинская СОШ», МБОУ Старо-Челнинская СОШ»	-	
Физическая культура	1-МАОУ «СОШ №2»	-	
ИТОГО	9 из 5 школ	10 из 7 школ	3

Таким образом, количество призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 году сохранилось, однако расширился перечень предметов, в которых наши учащиеся показали достойный результат, что является положительным моментом в олимпиадном движении района.

В 2021/2022 учебном году в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди сельских районов участвовали учащиеся 7-11 классов, в 2021/2022 учебном году – учащиеся 9-11 классов, в 2021/2022 учебном году заняли 6 мест, в этом учебном году – 11.

Количество призовых мест в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу»

Предметы	Кол-во призовых мест	Школа
Физика	3	2-МАОУ «СОШ №2», 1-МАОУ «Нурлатская гимназия»
Математика	3	МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Билляр-Озерская СОШ», МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»
Химия	2	МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4»,
Английский язык	3, их них 1 победитель МАОУ «Нурлатская гимназия	МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «Нурлатская гимназия»
ИТОГО	11	7

В республиканских олимпиадах (4-11 классы) учащиеся заняли всего 8 мест, 12 – в 2021/2022 учебном году, уменьшилось количество школ, показавших результат с 5 до 4, уменьшилось количество предметов с 7 до 5. Слабо соблюдается преемственность,

например, из 5 учащихся 4-х классов, занявших в прошлом учебном году призовые места по русскому языку, математике и ОБЖ в 2021/2022 учебном году стали победителями на муниципальном уровне -3, 1- призер, 1- участник, но не показали результат на региональном уровне, с данными детьми велась недостаточная работа.

Администрации школ и педколлективам необходимо активизировать работу с одаренными детьми на уровне начального и основного образования, проанализировать кадровый ресурс, создать условия для мотивирования педагогов.

Предметы	Кол-во в 2020/21 уч.году	Кол-во в 2021/22 уч.году
Математика	2- 1- МАОУ «СОШ №4», 1- МАОУ «Нурлатская гимназия», 4 класс	1- МАОУ «СОШ №4», 4 класс
ОБЖ	1- МАОУ «СОШ №4»	2 – МАОУ «СОШ №2», МАОУ «Нурлатская гимназия», 6 класс
Геология	3 - 2 МАОУ «СОШ №9», 1- МАОУ «Нурлатская гимназия»	3 - 2 МАОУ «СОШ №9», 1- МАОУ «Нурлатская гимназия»
Английский язык	1- МАОУ «СОШ №9»	1- МАОУ «СОШ №9»
Технология	1- МАОУ «Нурлатская гимназия»	1- МАОУ «Нурлатская гимназия»
Русский язык	2- 1- МАОУ «Нурлатская гимназия», 1- МАОУ «СОШ №4», 4 класс	-
История	2- МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»	-
ИТОГО	12 из 5 школ	8 из 4 школ

В олимпиадах по родным языкам и по русскому языку и русской литературе для национальных школ (классов) количество призовых мест в 2021/2022 учебном году составило 15. Учителям родного языка школ с татарским языком обучения необходимо углубить подготовку учащихся к олимпиадам.

Предмет	Кол-во призовых мест в 2020/2021	Кол-во призовых мест в 2021/2022
Чувашский язык	0	0
Родной (татарский) язык для учащихся-татар в школах с родным (татарским) языком обучения	2	0
Родная (татарская) литература для учащихся- татар в школах с родным (татарским) языком обучения	4	0
Родной (татарский) язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	1	1
Родной (татарский) язык для учащихся-татар в школах с русским языком обучения	4	5
Родная (татарская) литература) для учащихся- татар в школах с русским языком обучения	3	6
Русский язык для школ с родным	2	1

(нерусским) языком обучения и нац.классами		
Русская литература для школ с родным (нерусским) языком обучения и нац.классами	4	3
ИТОГО	20	16

6 учащиеся района стали неоднократными призерами предметных олимпиад

Количество учеников, ставших дважды призерами

№	Школа	Имя, фамилия ученика	Класс	Предметы	ФИО учителя
1	МАОУ «Сош №2»	Евдокимова Арина	11	Литература	Храмова Н.В.
				Английский язык	Тухватуллина Э. Ф.
2	МАОУ «Сош №2»	Закиров Ислам	11	«Путь к Олимпу» физика	Камалетдинова Г.Р.
				«Путь к Олимпу» математика	Нургатина Г.И.
3	МАОУ «Сош №4»	Шаймарданова Адиля	10	«Путь к Олимпу» химия	Горшенина Л.Н.
				Родной (татарский) (нац)	Мифтахова Г.Г.
				Русский язык для нац школ и классов	Тухватуллина Ф.К.
				Русская литература для нац школ и классов	Тухватуллина Ф.К.
				Родная (татарская) литература (нац)	Мифтахова Г.Г.
4	МАОУ «Сош №4»	Рахимова Миляуша	10	Биология	Соловьева И.П.
				Родная (татарская) литература (нац)	Мифтахова Г.Г.
5	МАОУ «Нурлатская гимназия»	Миронова Замалеева Полина	11	«Путь к Олимпу» Английский язык	Абрамова О.П.
				Английский язык	Абрамова О.П.
6	МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»	Токарев Александр	10	«Путь к Олимпу» математика	Токарева Е. Г.
				Русский язык	Бадертдинова Р. Х.

Сведения о победителях и призерах ВОШ всероссийского и республиканского уровня 2021-2022 учебный год

№	Наименование олимпиады, предмет	Уровень олимпиады (РФ,РТ)	Учебное учреждение	Класс	Фамилия, имя, отчество ученика	Уровень (победитель, призер)	Педагог подготовивший
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПУТЬ К ОЛИМПУ»							
1	Физика	РТ	МАОУ «СОШ № 2»	10	Кашапов Разиль Рамилевич	Призер	Камалетдинова Гульшат Рашитовна
2	Физика	РТ	МАОУ «СОШ № 2»	11	Закиров Ислам Фадисович	Призер	Камалетдинова Гульшат Рашитовна
3	Физика	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия»	8	Федоров Савелий Сергеевич	Призер	Мазилкина Лариса Петровна
4	Химия	РТ	МАОУ «СОШ № 4»	10	Шаймарданова Аделя Фандасовна	Призер	Горшенина Людмила Николаевна
5	Химия	РТ	МАОУ «СОШ № 3»	8	Ефремов Михаил Юрьевич	Призер	Акмуллина Валентина Петровна
6	Математика	РТ	МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»	9	Нигматуллин Рамис Раисович	Призер	Камаева Резида Ильдусовна
7	Математика	РТ	МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	10	Токарев Александр Александрович	Призер	Токарева Елена Геннадиевна
8	Математика	РТ	МАОУ "СОШ №2"	11	Закиров Ислам Фадисович	Призер	Нургатина Гульнара Ильдусовна
9	Английский язык	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия»	11	Миронова-Замалева Полина Михайловна	Победитель	Абрамова Оксана Петровна
10	Английский язык	РТ	МАОУ «СОШ № 2»	9	Низамутдинова Элина Ринатовна	Призер	Емукова Альбина Анатольевна
11	Английский	РТ	МАОУ «СОШ № 9»	8	Белов Даниил Дмитриевич	Призер	Муратова Гузель

	язык						Габдулхаковна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ							
12	Биология	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Рахимова Миляуша Ильнуровна	Призер	Соловьева Ирина Петровна
13	История	РТ	МАОУ «СОШ №2»	9	Борзов Руслан Евгеньевич	Победитель	Киргизова Елена Анатольевна
14	История	РТ	МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»	9	Валитов Ислан Рамилевич	Призер	Тимербулатов Ильдус Гадыевич
15	Литература	РТ	МАОУ «СОШ №2»	11	Евдокимова Арина Владимировна	Победитель	Храмова Наталья Владимировна
16	Английский язык	РТ	МАОУ «СОШ №2»	11	Евдокимова Арина Владимировна	Призер	Тухватуллина Эльмира Фирдавесовна
17	Технология	РТ	МБОУ «Бурметьевская СОШ»	11	Халмуратов Зульфат Учкунович	Призер	Гиматова Гульчачак Шайхиевна
18	Английский язык	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»г.Нурлат	11	Миронова-Замалеева Полина Михайловна	Победитель	Абрамова Оксана Петровна
19	Русский язык	РТ	МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	10	Токарев Александр Александрович	Призер	Бадертдинова Роза Харисовна
20	География	РТ	МАОУ «СОШ №9»	9	Ахметсафин Амир Нафисович	Призер	Маринина Ирина Ивановна
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ							
21	ОБЖ	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия»	6	Кириллин Станислав Александрович	Призер	Галлямов Эмиль Фаргатович
22	ОБЖ	РТ	МАОУ «СОШ №2»	6	Марков Вадим Виталиевич	Призер	Амиров Ильнур Радикович
23	Математика	РТ	МАОУ «СОШ №4»	4	Галимзянов Раяз Фанилевич	призер	Фахрутдинова Равида Нагимовна
24	Технология	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»г.Нурлат	7	Ефимова Алина Сергеевна	Призёр	Кутузова Наталия Петровна

25	Геология	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»г.Нурлат	10	Муратханова Алина Ахатовна	Призёр	Гайнуллина Эльмира Хамзиевна
26	Геология	РТ	МАОУ «СОШ №9»	9	Маринин Иван Михайлович	Призер	Маринина Ирина Ивановна
27	Геология	РТ	МАОУ «СОШ №9»	9	Бильданова Ильвина Ильдусовна	Призер	Маринина Ирина Ивановна
28	Родной (татарский) язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	РТ	МАОУ «СОШ №2»	5	Казакова Азиза Хурсандбековна	Призер	Ахмадиева Лилия Исламгареевна
29	Родной (татарский) язык для учащихся-татар в школах с русским языком обучения	РТ	МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	11	Газизова Алина Анваровна	Призер	Бадертдинова Роза Харисовна
30	Родной (татарский) язык	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Шаймарданова Аделя Фандасовна	призер	Мифтахова Гульсина Гумеровна
31	Родная (татарская) литература	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Рахимова Миляуша Ильнуровна	призер	Мифтахова Гульсина Гумеровна
32	Родная (татарская) литература	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Шаймарданова Аделя Фандасовна	призер	Мифтахова Гульсина Гумеровна
33	Родной (татарский) язык	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»г.Нурлат	11	Гумерова Альфина Ильнуровна	Призёр	Мустафина Рузалия Усмановна
34	Родной (татарский) язык	РТ	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.	7	Газизова Ясмينا Алмазовна	Победитель	Хамадиева Гузель Рафаилевна

			Сергеева» г.Нурлат				
35	Родной (татарский) язык	РТ	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	11	Насибуллина Айсылу Алмазовна	Призер	Галиуллина Рамзия Гасымовна
36	Родная (татарская)литература	РТ	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	7	Ахметзянова Айгуль Айратовна	Призер	Галиуллина Рамзия Гасымовна
37	Родная (татарская)литература	РТ	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	10	Хисамова Альфия Рамилевна	Призер	Галиуллина Рамзия Гасымовна
38	Родная (татарская)литература	РТ	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	10	Гайнутдинова Руфина Рафаэлевна	Призер	Галиуллина Рамзия Гасымовна
39	Родная (татарская)литература	РТ	МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»	11	Галиуллина Руфина Робертовна	Призер	Галиуллина Рамзия Гасымовна
40	Русский язык для нац школ и классов	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Шаймарданова Аделя Фандасовна	призер	Тухватуллина Фарида Камиловна
41	Русская литература для нац школ и классов	РТ	МАОУ «СОШ №4»	10	Шаймарданова Аделя Фандасовна	призер	Тухватуллина Фарида Камиловна
42	Русская литература для нац школ и классов	РТ	МАОУ «СОШ №4»	8	Тямаева Милена Ильнарловна	призер	Лизунова Найля Салимхановна
43	Русская литература для нац школ и классов	РТ	МАОУ «СОШ №2»	11	Селуянова Виктория Сергеевна	призер	Магдеева Флюра Габдулхаевна

Всероссийский этап ВОШ

1	История	РТ	МАОУ «СОШ №2»	9	Борзов Руслан Евгеньевич	призер	Киргизова Елена Анатольевна
2	Литература	РТ	МАОУ «СОШ №2»	11	Евдокимова Арина Владимировна	призер	Храмова Наталья Владимировна

В целях подготовки к участию олимпиад учащиеся посещали профильные смены лагерей:

- Лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Голстан»;
- ДОЛ «Солнечный» Альметьевского района РТ, приняли участие в открытой олимпиаде юных геологов;
- Многопрофильная смена школы «Алан» по геологии в г. Казань;
- Республиканская профильная смена с речевой практикой по родному языку в 2022 г. в Алексеевском муниципальном районе РТ историко-археологического музея-заповедника.
- Смены №4,5,6 XI Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт» г. Казань.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Руководителям образовательных организаций:

- провести тщательный сравнительный анализ результатов муниципального и регионального этапов предметных олимпиад;
- довести результаты муниципального и регионального этапа предметных олимпиад до учителей, учащихся и их родителей;
- продолжить работу с одарёнными детьми, включая их участие в очных и заочных Интернет-олимпиадах по различным предметам и профильных сменах;
- улучшить работу по проведению школьного этапа олимпиад;
- усилить подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиад;
- организовать кружковую и секционную работу по подготовке к олимпиадам;
- директорам МБОУ «Богдашкинской НОШ», МБОУ «НОШ №5», МБОУ «НОШ №6» усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

Методистам «Управление образования»

- Методистам управления образования, курирующие учебные предметы, провести объективный анализ результатов олимпиад по итогам проведения школьного, муниципального и регионального этапов на секционных предметных заседаниях, в рамках проведения августовского совещания;
- Разработать план работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам разного уровня, дорожной карты на 2022-2023 учебный год.

Учителям предметникам:

- усилить подготовку к муниципальному и региональному этапу олимпиад;
- обеспечить объективность проведения школьного этапа олимпиад.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Положительные моменты:

1. Наличие 2 призеров на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Увеличение количества победителей и призеров республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов по сравнению с прошлым годом.

Недостатки:

1. Снижение призеров и победителей на регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Нет призеров по предметам информатика, чувашский язык, история Татарстана.
3. Снижение числа призеров по татарскому языку и татарской литературе.

Методические рекомендации:

1. Разработать план работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам разного уровня, дорожной карты на 2022-2023 учебный год.
2. Организовать тьюторского сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам.
3. Принять эффективные меры по устранению выявленных недостатков по итогам анализа.
4. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном и муниципальном этапах, в том числе обеспечить объективность проверки олимпиадных работ.
5. Продолжить внедрение новых форм организации дополнительного образования детей.

Справку составила: старший методист Белова А.П.